

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)	39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Специалист по работе с молодежью

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	324 / 9	часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

декан факультета с ученой степенью кандидата наук	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

Кафедра философии

		(наименование кафедры)	
25.01.2024	протокол №	4	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 77); профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390; Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-07-2022, версия 5.0) государственное итоговое испытание в форме защиты ВКР является обязательным. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. ВКР по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (профиль «Специалист по работе с молодежью») – это самостоятельная комплексная работа обучающегося, целью и содержанием которой является научное исследование по актуальным проблемам в сфере работы с молодежью в современных условиях. Она должна представлять собой работу, в которой сочетаются теоретическое исследование выбранной темы, анализ состояния объекта исследования в правовом, экономическом и управленческом аспектах, разработка практических рекомендаций по совершенствованию управления объектом исследования. Выполнение ВКР бакалавра и ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией служит проверкой готовности бакалавра к самостоятельной деятельности по реализации молодежной политики, его способности анализировать состояние отдельных направлений реализации молодежной политики, а также разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы с молодежью. Требования к обязательному уровню профессиональной подготовленности лиц, успешно завершивших обучение по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (профиль «Специалист по работе с молодежью»), сформулированы в ФГОС ВО и ООП ФГБОУ ВО «ПГТУ». Темы ВКР бакалавра и вопросы, разрабатываемые в них, должны иметь теоретическое и практическое значение, быть тесно увязаны с проблемами становления и развития молодежной политики в современных реалиях XXI века. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных

выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна преимущественно основываться на знаниях, полученных в процессе освоения специальных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик. Бакалаврская работа по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» должна: – быть актуальной, отражать современное состояние и учитывать перспективы развития государственной молодежной политики; – носить научно-исследовательский характер; – содержать теоретическую, аналитическую и проектную главы; – представлять самостоятельное исследование конкретной управленческой проблемы в области молодежной политики; – демонстрировать способность автора осмысливать теоретические проблемы управления и разрабатывать на основе анализа состояния объекта исследования соответствующие практические выводы и предложения; – показывать добросовестность обучающегося в использовании информации органов публичной власти, первичных и аналитических материалов организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, материалов других авторов. Во всех случаях использования материалов отчетности, статистической информации и работ других авторов требуется давать в тексте ссылки на их источники с указанием в квадратных скобках номера источника в списке используемой литературы и через запятую страницы. ВКР без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются. При написании ВКР бакалавра необходимо использовать федеральные законы Российской Федерации и ее субъектов, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

Ориентировочный объем исследования – 70–90 страниц печатного текста без приложений. Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением их на параграфы. Одно из основных требований, предъявляемых к ВКР бакалавра – четкое и логичное изложение материала, а также полное соответствие содержания теме исследования. Перед каждой главой и параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало задаче, решаемой в рамках конкретного параграфа. Таким образом, ВКР бакалавра должна быть выполнена как самостоятельное и законченное научное исследование с элементами новизны, имеющими практическую значимость, представляющее, как правило, конечный результат научно-исследовательской работы обучающегося, выполняемой на протяжении всего периода обучения в вузе. ВКР призвана выявить способность обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

2.1.2. Перечень тематик ВКР

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации
2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений
3. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Поддержка инициатив молодежи
5. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи
6. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи
7. Предоставление социальных услуг молодежи

1. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей
2. Поддержка молодых семей
3. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи
4. Организация подготовки специалистов по работе с молодежью
5. Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность
6. Развитие института наставничества
7. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов
8. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи
9. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений
10. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности
11. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики
12. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи
13. Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи
14. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики

2.2. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дейнека А. В., Беспалько В. А. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04494-6.	https://e.lanbook.com/book/229967
2.	Дипломное проектирование [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. Д. Арзамасцев и др.] ; под ред. А. Д. Арзамасцева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 112 с. Экземпляры: всего 44.	44 / https://portal.volgatech.net/books/Arzamascev_diplomnoe_proektirovanie.pdf
3.	Букатина, Екатерина Геннадьевна. Организация работы с молодежью [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра для направления подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / Е. Г. Букатина, С. В. Краснова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 59 с. ISBN 978-5-8158-2393-8. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Bukatina_Organizatsiya_raboty_s_molodezhyu_2024.pdf
4.	Пчелина, Ольга Викторовна. Управление проектами в социальной сфере [Текст] : учебно-методическое пособие : [для магистрантов направления подготовки	10 / https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_upravlenie_pr

	040400.68 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 58 с. ISBN 978-5-8158-1508-7. Экземпляры: всего 10.	oektami_2015.pdf
5.	Каптерев, А. И. Управление знаниями: история, теории, технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Каптерев А. И. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 264 с. ISBN 978-5-507-45824-0.	https://e.lanbook.com/book/319397
6.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/bcode/489197
7.	Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И., Прохорова О. Г., Комарова Е. И. Москва: Дашков и К, 2022. - 300 с. ISBN 978-5-394-04044-3.	https://e.lanbook.com/book/277613
8.	Бочаров, М. П. Управление коммуникациями [Электронный ресурс] : учебник / Бочаров М. П., Чумиков А. Н. Москва: Дашков и К, 2022. - 544 с. ISBN 978-5-394-04761-9.	https://e.lanbook.com/book/228917
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

	всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ПК-1	Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики
ПК-2	Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы;

	- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«удовлетворительн о» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«неудовлетворител ьно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр

Кафедра

Направление подготовки

Наименование ОП

Факультет гуманитарного образования

Кафедра философии

39.03.03 (з) - ст. - ОРМ

32 - Специалист по работе с молодежью

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																		Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК -9	УК -10	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ПК -1	ПК -2			
1.																				
2.																				
3.																				

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК

Члены ГЭК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)